***MOJ SRETNI BROJ 1***

**GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM MATEMATIKE ZA 1. RAZRED 2025./2026.**

**Učiteljica: Marija Šešelja**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RUJAN**  **14 SATI** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **UDŽBENIČKI KOMPLET** |
| 1. | Kako ćeš učiti iz ovog udžbenika |  |  | Upoznaje udžbenički komplet i DDS *Moj* sretni *broj 1.* | uku A. 1. 1. Uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  ikt A. 1. 1. Učenik uz pomoć učitelja odabire digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | U str. 6  RB str. 7  ZZ str. 8 |
| 2. | Idemo u školu |  |  |  | osr 1. A. 1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.  zdr B. 1. 2. A. Prilagođava se novom okruženju i opisuje svoje obaveze i uloge.  zdr B. 1. 2. C Prepoznaje i uvažava različitosti.  ikt A. 1. 1. Učenik uz pomoć učitelja odabire digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | U str. 8 |
| 3. | Veći – manji | D.  MJERENJA | MAT OŠ D.1.1.  Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu. | Prepoznaje odnose među predmetima: veći – manji – jednak. | osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.  osr A. 1. 4. Razvija radne navike.  uku B.1.4.Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak . | U str. 9, 10, 11  ZZ str. 9 |
| MAT OŠ D.1.1.  Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu. | Određuje najveći i najmanji objekt. |
| 4. | Dulji – kraći | D.  MJERENJA | MAT OŠ D.1.1.  Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu. | Prepoznaje odnose među predmetima:  dulji – kraći – jednako dug. | osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.  osr A. 1. 4. Razvija radne navike.  uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. | U str. 12, 13  ZZ str. 10 |
| MAT OŠ D.1.1.  Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu. | Određuje najdulji i  najkraći objekt. |
| 5. | Niz | B.  ALGEBRA I FUNKCIJE | MAT OŠ B.1.2.  Prepoznaje uzorak i nastavlja niz. | Uočava uzorak nizanja. | osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.  osr A. 1. 4. Razvija radne navike.  uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. | U str. 14, 15  ZZ str. 11 |
| MAT OŠ B.1.2.  Prepoznaje uzorak i nastavlja niz. | Objašnjava pravilnost nizanja. |
| MAT OŠ B.1.2.  Prepoznaje uzorak i nastavlja niz. | Objašnjava kriterije nizanja. |
| MAT OŠ B.1.2.  Prepoznaje uzorak i nastavlja niz. | Niže po zadanome kriteriju. |
| 6. | Odnosi među predmetima, Nizovi  - uvježbavanje i ponavljanje | B.  ALGEBRA I FUNKCIJE  D.  MJERENJA | MAT OŠ B.1.2.  Prepoznaje uzorak i nastavlja niz.  MAT OŠ D.1.1.  Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu. | Navedeno u nastavnim jedinicama 3.- 5. | osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale.  osr A. 1. 4. Razvija radne navike.  uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. | RB str. 8  ZZ str. 12  NL 1 |
| 7. | Kugla | C.  OBLIK I PROSTOR | MAT OŠ C.1.1.  Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju. | Imenuje i opisuje kuglu. | zdr A. 1. 1. B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.  uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. | U str. 16, 17  ZZ str. 13 |
| 8. | Kugla  - uvježbavanje i ponavljanje | C.  OBLIK I PROSTOR | MAT OŠ C.1.1.  Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju. | Imenuje i opisuje kuglu. | zdr A. 1. 1. B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.  uku B.1.4.Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. | RB str. 9  ZZ. str 14 |
| 9. | Kvadar, kocka i piramida | C.  OBLIK I PROSTOR | MAT OŠ C.1.1.  Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju. | Imenuje i opisuje kvadar, kocku i piramidu. | osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije.  uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. | U str. 18, 19  ZZ str. 15 |
| 10. | Kvadar, kocka i piramida  – uvježbavanje i ponavljanje | C.  OBLIK I PROSTOR | MAT OŠ C.1.1.  Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju. | Imenuje i opisuje ravne i zakrivljene plohe. | pod A 2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. | RB str. 10  ZZ str. 16 |
| 11. | Valjak i stožac | C.  OBLIK I PROSTOR | MAT OŠ C.1.1.  Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju. | Imenuje i opisuje valjak i stožac. | osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije.  uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. | U str. 20, 21  ZZ str. 17 |
| 12. | Valjak i stožac  – uvježbavanje i ponavljanje | C.  OBLIK I PROSTOR | MAT OŠ C.1.1.  Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju. | Imenuje i opisuje valjak i stožac. | osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije.  uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. | RB str. 11  ZZ str. 18 |
| 13. | Prikaz podataka | E.  PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST | MAT OŠ E.1.1.  Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | Prikazuje iste matematičke pojmove na različite načine (crtež, skup, piktogram i jednostavna tablica). | pod A 2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja.  uku D.1.2. Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama.  goo C. 1. 1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. | U str. 22, 23  ZZ str. 19 |
| MAT OŠ E.1.1.  Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | Čita i tumači podatke prikazane piktogramima i jednostavnim tablicama. |
| 14. | Geometrijska tijela  Prikaz podataka  - uvježbavanje  i ponavljanje | C.  OBLIK I PROSTOR  E.  PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST | MAT OŠ C.1.1.  Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju.  MAT OŠ E.1.1.  Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | Navedeno u nastavnim jedinicama 7. – 13. | osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije.  uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. | RB str. 12, 13  ZZ str. 20  NL 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LISTOPAD**  **18 SATI** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **UDŽBENIČKI KOMPLET** |
| 15. | Ravne i zakrivljene plohe | C.  OBLIK I PROSTOR | MAT OŠ C.1.1.  Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju. | Imenuje i opisuje ravne i zakrivljene plohe. | pod A 2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. | U str. 24, 25  ZZ str. 21 |
| 16. | Ravne i zakrivljene plohe  - uvježbavanje i ponavljanje | C.  OBLIK I PROSTOR | MAT OŠ C.1.1.  Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju. | Imenuje i opisuje ravne i zakrivljene plohe. | pod A 2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. | RB str. 14  ZZ str. 22 |
| 17. | Odnosi među predmetima, Niz Geometrijska tijela,  Ravne i zakrivljene plohe, Prikaz podataka  – uvježbavanje i ponavljanje | Navedeno u nastavnim jedinicama  3.- 16. | Navedeno u nastavnim jedinicama  3.- 16. | Navedeno u nastavnim jedinicama 3.- 16. | pod A 2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. | U str. 26  RB str. 15, 16  ZZ str. 23  NL 3 |
| 18. | **1. SKUPINA ZADATAKA ZA VREDNOVANJE** | Navedeno u nastavnim jedinicama  3.- 16. | Navedeno u nastavnim jedinicama 3.- 16. | Navedeno u nastavnim jedinicama 3.- 16. | uku D.1.1.  1. Fizičko okružje učenja  Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.  uku B.1.4.  4.Samovrednovanje/samoprocjena  Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. | 1. zadatci za vrednovanje  RB str. 17  Vremenik pisanih provjera |
| 19. | Kvadrat, pravokutnik, krug i trokut | C.  OBLIK I PROSTOR | MAT OŠ C.1.1.  Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju. | Ravne plohe geometrijskih tijela. Imenuje kao geometrijske likove: kvadrat, pravokutnik, krug i trokut. | osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije.  uku D.1.2. Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama. | U str. 27, 28, 29  ZZ str. 24 |
| MAT OŠ C.1.1.  Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju. | Imenuje i opisuje kvadrat, pravokutnik, krug i trokut. |
| 20. | Kvadrat, pravokutnik, krug i trokut  – uvježbavanje i ponavljanje | C.  OBLIK I PROSTOR | MAT OŠ C.1.1.  Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju. | Ravne plohe geometrijskih tijela. Imenuje kao geometrijske likove: kvadrat, pravokutnik, krug i trokut. | osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije.  uku D.1.2. Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama. | RB str. 18  ZZ str. 25  NL 4 |
| MAT OŠ C.1.1.  Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju. | Imenuje i opisuje kvadrat, pravokutnik, krug i trokut. |
| 21. | Ravne i zakrivljene crte | C.  OBLIK I PROSTOR | MAT OŠ C.1.2.  Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte. | Razlikuje i crta ravne i zakrivljene crte. | osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. | U str. 30, 31  ZZ str. 26 |
| MAT OŠ C.1.2.  Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte. | Koristi se ravnalom. |
| 22. | Ravne i zakrivljene crte  - uvježbavanje i ponavljanje | C.  OBLIK I PROSTOR | MAT OŠ C.1.2.  Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte. | Razlikuje i crta ravne i zakrivljene crte. | osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. | RB str. 19  ZZ str. 27  NL 5 |
| MAT OŠ C.1.2.  Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte. | Koristi se ravnalom. |
| 23. | Točka | C.  OBLIK I PROSTOR | MAT OŠ C.1.3.  Prepoznaje i ističe točke. | Prepoznaje istaknute točke i označava ih velikim tiskanim slovima. | osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. | U str. 32, 33  ZZ str. 28  NL 6 |
| MAT OŠ C.1.3.  Prepoznaje i ističe točke. | Određuje vrhove geometrijskih tijela kao točke |
| MAT OŠ C.1.3.  Prepoznaje i ističe točke. | Crta (ističe) točke. |
| 24. | Skup | E.  PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST | MAT OŠ E.1.1.  Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | Određuje skup prema nekom svojstvu. | osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. | U str. 34, 35  ZZ str. 29 |
| 25. | Skup  – uvježbavanje i ponavljanje | E.  PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST | MAT OŠ E.1.1.  Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | Određuje skup prema nekom svojstvu. | osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. | RB str. 20  ZZ str. 30  NL 7 |
| 26. | Ravne i zakrivljene crte, Točka, Geometrijski likovi, Skup  – uvježbavanje i ponavljanje (1) | Navedeno u nastavnim jedinicama  21.- 25. | Navedeno u nastavnim jedinicama 21.- 25. | Navedeno u nastavnim jedinicama 21.- 25. | osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije.  uku D.1.2. Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama. | RB str. 21  ZZ str. 31 |
| 27. | Ravne i zakrivljene crte, Točka, Geometrijski likovi, Skup  – uvježbavanje i ponavljanje (2) | Navedeno u nastavnim jedinicama  21.- 25. | Navedeno u nastavnim jedinicama 21.- 25. | Navedeno u nastavnim jedinicama 21.- 25. | osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije.  uku D.1.2. Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama. | U str. 36  RB str. 22, 23  ZZ str. 32  NL 8 |
| 28. | **2. SKUPINA ZADATAKA ZA VREDNOVANJE** | Navedeno u nastavnim jedinicama  21.- 25. | Navedeno u nastavnim jedinicama 21.- 25. | Navedeno u nastavnim jedinicama 21.- 25. | uku D.1.1.  1. Fizičko okružje učenja  Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.  uku B.1.4.  4.Samovrednovanje/samoprocjena  Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. | 2. zadatci za vrednovanje  RB str. 24  Vremenik pisanih provjera |
| 29. | 1 jedan | A.  BROJEVI | MAT OŠ A.1.1.  Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. | Povezuje količinu i broj. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.  osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. | U str. 37, 38, 39  ZZ str. 33 |
| MAT OŠ A.1.1.  Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. | Čita i zapisuje broj 1 brojkom i brojevnom riječi. |
| 30. | 2 dva | A.  BROJEVI  E.  PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST | MAT OŠ A.1.1.  Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. | Povezuje količinu i broj. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.  osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. | U str. 40, 41  ZZ str. 34 |
| MAT OŠ A.1.1.  Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. | Broji u skupu brojeva do 2. |
| MAT OŠ A.1.1.  Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. | Čita i zapisuje broj 2 brojkom i brojevnom riječi. |
| MAT OŠ E.1.1.  Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | Prebrojava članove skupa. |
| 31. | 1, 2 jedan i dva  - uvježbavanje i ponavljanje | A.  BROJEVI  E.  PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST | MAT OŠ A.1.1.  Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. | Povezuje količinu i broj. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.  osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. | RB str. 25, 26  ZZ str. 35  NL 9 |
| MAT OŠ A.1.1.  Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. | Broji u skupu brojeva do 2. |
| MAT OŠ A.1.1.  Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. | Čita i zapisuje brojeve 1 i 2 brojkom i brojevnom riječi. |
| MAT OŠ E.1.1.  Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | Prebrojava članove skupa. |
| 32. | 3 tri | A.  BROJEVI | MAT OŠ A.1.1.  Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. | Povezuje količinu i broj. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.  osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. | U str. 42, 43  ZZ str. 36 |
| MAT OŠ A.1.1.  Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. | Broji u skupu brojeva do 3. |
| MAT OŠ A.1.1.  Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. | Čita i zapisuje broj3 brojkom i brojevnom riječi. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STUDENI**  **15 SATI** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **UDŽBENIČKI KOMPLET** |
| 33. | 4 četiri | A.  BROJEVI  E.  PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST | MAT OŠ A.1.1.  Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. | Povezuje količinu i broj. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.  osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. | U str. 44, 45  ZZ str. 37 |
| MAT OŠ A.1.1.  Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. | Broji u skupu brojeva do 4. |
| MAT OŠ A.1.1.  Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. | Čita i zapisuje broj 4 brojkom i brojevnom riječi. |
| MAT OŠ E.1.1.  Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | Prebrojava članove skupa. |
| 34. | Brojevi 1, 2, 3, 4 – uvježbavanje i ponavljanje | Navedeno u nastavnim jedinicama  29.- 33. | Navedeno u nastavnim jedinicama 29.- 33. | Navedeno u nastavnim jedinicama 29.- 33. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.  osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. | RB str. 27, 28  ZZ str. 38  NL 10 |
| 35. | 5 pet | A.  BROJEVI  E.  PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST | MAT OŠ A.1.1.  Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. | Povezuje količinu i broj. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.  osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. | U str. 46, 47  ZZ str. 39 |
| MAT OŠ A.1.1.  Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. | Broji u skupu brojeva do 5. |
| MAT OŠ A.1.1.  Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. | Čita i zapisuje broj 5 brojkom i brojevnom riječi. |
| MAT OŠ E.1.1.  Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | Prebrojava članove skupa. |
| 36. | Brojevi 1, 2, 3, 4, 5  – uvježbavanje i ponavljanje | Navedeno u nastavnim jedinicama  29.- 35. | Navedeno u nastavnim jedinicama 29.- 35. | Navedeno u nastavnim jedinicama 29.- 35. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.  osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. | RB str. 29  ZZ str. 40  NL 11 |
| 37. | Uspoređivanje brojeva | A.  BROJEVI  E.  PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST | MAT OŠ A.1.2.  Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu. | Određuje odnose među količinama riječima: *više – manje – jednako.* | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.  osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. | U str. 48, 49  ZZ str. 41 |
| MAT OŠ A.1.2.  Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu. | Određuje odnose među brojevima Riječima: *veći – manji – jednak.* |
| MAT OŠ A.1.2.  Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu. | uspoređuje brojeve matematičkim znakovima >, < i =. |
| MAT OŠ A.1.2.  Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu. | Reda brojeve po veličini. |
| MAT OŠ E.1.1.  Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | Uspoređuje skupove. |
| 38. | Uspoređivanje brojeva  - uvježbavanje i ponavljanje | Navedeno u nastavnoj jedinici 37. | Navedeno u nastavnoj jedinici 37. | Navedeno u nastavnoj jedinici 37. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.  osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. | RB str. 30  ZZ str. 42  NL 12 |
| 39. | Brojevi do 5, Uspoređivanje brojeva do 5  – uvježbavanje i ponavljanje | Navedeno u nastavnim jedinicama  29.- 37. | Navedeno u nastavnim jedinicama 29.- 37. | Navedeno u nastavnim jedinicama 29.- 37. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.  osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. | U str. 50  RB str. 31, 32  ZZ str. 43 |
| 40. | **3. SKUPINA ZADATAKA ZA VREDNOVANJE** | Navedeno u nastavnim jedinicama  29.- 37. | Navedeno u nastavnim jedinicama 29.- 37. | Navedeno u nastavnim jedinicama 29.- 37. | uku D.1.1.  1. Fizičko okružje učenja  Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.  uku B.1.4.  4.Samovrednovanje/samoprocjena  Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. | 3. zadatci za vrednovanje  RB str. 33  Vremenik pisanih provjera |
| 41. | Dodavanje broja 1 | A.  BROJEVI | MAT OŠ A.1.4.  Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. | Zbraja brojeve do 5. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.  osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 51, 52, 53  ZZ str. 44 |
| 42. | Dodavanje  (3 i 2 je…) | A.  BROJEVI | MAT OŠ A.1.4.  Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. | Zbraja brojeve do 5. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.  osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije.  uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja. | U str. 54, 55  ZZ str. 45 |
| 43. | Zbrajanje brojeva do 5 | A.  BROJEVI | MAT OŠ A.1.4.  Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. | Zbraja brojeve do 5. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.  osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije.  uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja. | U str. 56, 57  ZZ str. 46 |
| MAT OŠ A.1.4.  Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. | Računsku operaciju zapisuje matematičkim zapisom. |
| 44. | Pribrojnici i zbroj | A.  BROJEVI | MAT OŠ A.1.4.  Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. | Imenuje članove u računskoj operaciji zbrajanja. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.  osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 58, 59  ZZ str. 47 |
| 45. | Zbrajanje brojeva do 5  – uvježbavanje i ponavljanje (1) | A.  BROJEVI | MAT OŠ A.1.4.  Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. | Zbraja brojeve do 5. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.  osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije. | RB str. 34  ZZ str. 48 |
| MAT OŠ A.1.4.  Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. | Računsku operaciju zapisuje matematičkim zapisom. |
| MAT OŠ A.1.4.  Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. | Imenuje članove u računskoj operaciji zbrajanja. |
| 46. | Zbrajanje brojeva do 5  – uvježbavanje i ponavljanje (2) | A.  BROJEVI | MAT OŠ A.1.4.  Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. | Zbraja brojeve do 5. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.  osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije. | RB str. 35  ZZ str. 49  NL 13 |
| MAT OŠ A.1.4.  Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. | Računsku operaciju zapisuje matematičkim zapisom. |
| MAT OŠ A.1.4.  Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. | Imenuje članove u računskoj operaciji zbrajanja. |
| 47. | Oduzimanje broja 1 | A.  BROJEVI | MAT OŠ A.1.4.  Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. | Oduzima brojeve do 5. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.  osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 60, 61  ZZ str. 50 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROSINAC**  **14 SATI** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **UDŽBENIČKI KOMPLET** |
| 48. | Oduzimanje  (5 manje 2 je…) | A.  BROJEVI | MAT OŠ A.1.4.  Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. | Oduzima brojeve do 5. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.  osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije.  uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja. | U str. 62, 63  ZZ str. 51 |
| 49. | Oduzimanje brojeva  do 5 | A.  BROJEVI | MAT OŠ A.1.4.  Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. | Oduzima brojeve do 5. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.  osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije.  uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja. | U str. 64, 65  ZZ str. 52 |
| MAT OŠ A.1.4.  Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. | Računsku operaciju zapisuje matematičkim zapisom. |
| 50. | Umanjenik, umanjitelj, razlika | A.  BROJEVI | MAT OŠ A.1.4.  Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. | Imenuje članove u računskoj operaciji oduzimanja. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.  osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 66, 67  ZZ str. 53 |
| 51. | Oduzimanje brojeva do 5  – uvježbavanje i ponavljanje (1) | A.  BROJEVI | MAT OŠ A.1.4.  Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. | Oduzima brojeve do 5. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.  osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije.  uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja. | RB str. 36, 37  ZZ str. 54 |
| MAT OŠ A.1.4.  Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. | Računsku operaciju zapisuje matematičkim zapisom. |
| MAT OŠ A.1.4.  Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. | Imenuje članove u računskoj operaciji oduzimanja. |
| 52. | Oduzimanje brojeva do 5  – uvježbavanje i ponavljanje (2) | A.  BROJEVI | MAT OŠ A.1.4.  Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. | Oduzima brojeve do 5. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.  osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije.  uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja. | RB str. 38, 39  ZZ str. 55  NL 14 |
| MAT OŠ A.1.4.  Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. | Računsku operaciju zapisuje matematičkim zapisom. |
| MAT OŠ A.1.4.  Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. | Imenuje članove u računskoj operaciji oduzimanja. |
| 53. | Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 5  – uvježbavanje i ponavljanje | Navedeno u nastavnim jedinicama 41.- 50. | Navedeno u nastavnim jedinicama 41.- 50. | Navedeno u nastavnim jedinicama 41.- 50. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.  osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. | RB str. 40  ZZ str. 56 |
| 54. | 0 nula | A.  BROJEVI | MAT OŠ A.1.1.  Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. | Povezuje količinu i broj. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.  osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 68, 69  ZZ str. 57 |
| MAT OŠ A.1.1.  Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. | Broji u skupu brojeva do 5. |
| MAT OŠ A.1.1.  Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. | Čita i zapisuje broj 0 brojkom i brojevnom riječi. |
| 55. | 0 nula  – uvježbavanje i ponavljanje | A.  BROJEVI | MAT OŠ A.1.1.  Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. | Povezuje količinu i broj. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.  osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije. | RB str. 41, 42  ZZ str. 58 |
| MAT OŠ A.1.1.  Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. | Povezuje količinu i broj. |
| MAT OŠ A.1.1.  Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. | Povezuje količinu i broj. |
| 56. | Brojevna crta | A.  BROJEVI | MAT OŠ A.1.1.  Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. | Prikazuje brojeve do 5 na brojevnoj crti. | osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije.  uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja. | U str. 70, 71  ZZ str. 59 |
| 57. | Računanje na brojevnoj crti | A.  BROJEVI | MAT OŠ A.1.4.  Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20 | Zbraja i oduzima brojeve do 5 (pristupom brojenja koji pokazuje na brojevnoj crti). | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.  osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije.  uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja. | U str. 72, 73  ZZ str. 60 |
| 58. | Brojevna crta,  Računanje na brojevnoj crti – uvježbavanje i ponavljanje | A.  BROJEVI | MAT OŠ A.1.1.  Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. | Prikazuje brojeve do 5 na brojevnoj crti. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.  uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja. | RB str. 43  ZZ str. 61 |
| MAT OŠ A.1.4.  Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20 | Zbraja i oduzima brojeve do 5 (pristupom brojenja koji pokazuje na brojevnoj crti). |
| 59./60. | Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 5, Broj 0, Brojevna crta  – uvježbavanje ponavljanje (1) | A.  BROJEVI | MAT OŠ A.1.1.  Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. | Prikazuje brojeve do 5 na brojevnoj crti. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.  uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja. | RB str. 44, 45  ZZ str. 62 |
| MAT OŠ A.1.4.  Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20 | Zbraja i oduzima brojeve do 5. |
| 61. | Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 5,  Broj 0,  Brojevna crta  - uvježbavanje ponavljanje (2) | Navedeno u nastavnim jedinicama 41.- 60. | Navedeno u nastavnim jedinicama 41.- 60. | Navedeno u nastavnim jedinicama 41.- 60. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.  osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. | U str. 74  RB str. 46, 47  ZZ str. 63  NL 15 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SIJEČANJ**  **12 SATI** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **UDŽBENIČKI KOMPLET** |
| 62. | **4. SKUPINA ZADATAKA ZA VREDNOVANJE** | Navedeno u nastavnim jedinicama  41.- 60. | Navedeno u nastavnim jedinicama 41.- 60. | Navedeno u nastavnim jedinicama 41.- 60. | uku C.1.2.  2. Slika o sebi kao učeniku  Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  uku D.1.1.  1. Fizičko okružje učenja  Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. | 4. zadatci za vrednovanje  Vremenik pisanih provjera |
| 63. | Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 5, Broj 0,  Brojevna crta  – analiza zadataka za vrednovanje | Navedeno u nastavnim jedinicama  41.- 60. | Navedeno u nastavnim jedinicama 41.- 60. | Navedeno u nastavnim jedinicama 41.- 60. | uku B.1.4.  4. Samovrednovanje/samoprocjena  Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  uku C.1.1.  1. Vrijednost učenja  Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. | 4. zadatci za vrednovanje  RB str. 48 |
| 64. | 6 šest | A.  BROJEVI  E.  PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST | MAT OŠ A.1.1.  Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. | Povezuje količinu i broj. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.  osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 75, 76, 77  ZZ str. 64 |
| MAT OŠ A.1.1.  Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. | Broji u skupu brojeva do 6. |
| MAT OŠ A.1.1.  Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. | Čita i zapisuje broj6 brojkom i brojevnom riječi. |
| MAT OŠ A.1.1.  Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. | Prikazuje brojeve do 6 na različite načine. |
| MAT OŠ A.1.2.  Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu. | Uspoređuje brojeve matematičkim znakovima >, < i =. |
| MAT OŠ A.1.4.  Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. | Zbraja i oduzima brojeve do 6. |
| MAT OŠ E.1.1.  Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | Prebrojava članove skupa. |
| 65. | 6 šest  – uvježbavanje i ponavljanje | Navedeno u nastavnoj jedinici 64. | Navedeno u nastavnoj jedinici 64. | Navedeno u nastavnoj jedinici 64. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.  osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije. | RB str. 49  ZZ str. 65 |
| 66. | 7 sedam | A.  BROJEVI  E.  PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST | MAT OŠ A.1.1.  Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. | Povezuje količinu i broj. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.  osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 78, 79  ZZ str. 66 |
| MAT OŠ A.1.1.  Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. | Broji u skupu brojeva do 7. |
| MAT OŠ A.1.1.  Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. | Čita i zapisuje  broj 7 brojkom i brojevnom riječi. |
| MAT OŠ A.1.1.  Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. | Prikazuje brojeve do 7 na različite načine. |
| MAT OŠ A.1.2.  Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu. | Uspoređuje brojeve matematičkim znakovima >, < i =. |
| MAT OŠ E.1.1.  Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | Prebrojava članove skupa. |
| 67. | 7 sedam – uvježbavanje i ponavljanje | Navedeno u nastavnoj jedinici 66. | Navedeno u nastavnoj jedinici 66. | Navedeno u nastavnoj jedinici 66. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.  osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije. | RB str. 50  ZZ str. 67  NL 16 |
| 68. | Zamjena mjesta pribrojnika | A.  BROJEVI | MAT OŠ A.1.4.  Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. | Primjenjuje svojstvo komutativnosti i asocijativnosti. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.  uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja. | U str. 80, 81  ZZ str. 68 |
| 69. | Zamjena mjesta pribrojnika  – uvježbavanje i ponavljanje | A.  BROJEVI | MAT OŠ A.1.4.  Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. | Primjenjuje svojstvo komutativnosti i asocijativnosti. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.  osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije. | RB str. 51  ZZ str. 69 |
| 70. | 8 osam | A.  BROJEVI  E.  PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST | MAT OŠ A.1.1.  Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. | Povezuje količinu i broj. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.  osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 82, 83  ZZ str. 70 |
| MAT OŠ A.1.1.  Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. | Broji u skupu brojeva do 8. |
| MAT OŠ A.1.1.  Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. | Čita i zapisuje broj 8 brojkom i brojevnom riječi. |
| MAT OŠ A.1.1.  Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. | Prikazuje brojeve do 8 na različite načine. |
| MAT OŠ A.1.2.  Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu. | Uspoređuje brojeve matematičkim znakovima >, < i =. |
| MAT OŠ A.1.4.  Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. | Zbraja i oduzima brojeve do 8. |
| MAT OŠ E.1.1.  Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | Prebrojava članove skupa. |
| 71. | 8 osam  – uvježbavanje i ponavljanje | Navedeno u nastavnoj jedinici 70. | Navedeno u nastavnoj jedinici 70. | Navedeno u nastavnoj jedinici 70. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike. | RB str. 52  ZZ str. 71  NL 17 |
| 72. | 9 devet | A.  BROJEVI  E.  PODATCI, STATISTIKA I VJEROJAT-NOST | MAT OŠ A.1.1.  Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. | Povezuje količinu i broj. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.  osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 84, 85  ZZ str. 72 |
| MAT OŠ A.1.1.  Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. | Broji u skupu brojeva do 9. |
| MAT OŠ A.1.1.  Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. | Čita i zapisuje broj 9 brojkom i brojevnom riječi. |
| MAT OŠ A.1.1.  Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. | Prikazuje brojeve do 9 na različite načine |
| MAT OŠ A.1.2.  Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu. | Uspoređuje brojeve matematičkim znakovima >, < i =. |
| MAT OŠ A.1.4.  Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. | Zbraja i oduzima brojeve do 9. |
| MAT OŠ E.1.1.  Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | Prebrojava članove skupa. |
| 73. | 9 devet – uvježbavanje i ponavljanje | Navedeno u nastavnoj jedinici 72. | Navedeno u nastavnoj jedinici 72. | Navedeno u nastavnoj jedinici 72. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.  osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije. | RB str. 53  ZZ str. 73  NL 18 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VELJAČA**  **16 SATI** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **UDŽBENIČKI KOMPLET** |
| 74. | Veza zbrajanja i oduzimanja | A.  BROJEVI  B.  ALGEBRA I FUNKCIJE | MAT OŠ A.1.4.  Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. | Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.  osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije.  uku A. 1. 1. 2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja. | U str. 86, 87  ZZ str. 74 |
| MAT OŠ B.1.1.  Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. | Određuje nepoznati broj u jednakosti. |
| 75. | Veza zbrajanja i oduzimanja  – uvježbavanje i ponavljanje | Navedeno u nastavnoj jedinici 74. | Navedeno u nastavnoj jedinici 74. | Navedeno u nastavnoj jedinici 74. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.  osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije. | RB str. 54  ZZ str. 75 |
| 76. | 10 deset | A.  BROJEVI  B.  ALGEBRA I FUNKCIJE  E.  PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST | MAT OŠ A.1.1.  Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. | Povezuje količinu i broj. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.  osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 88, 89  ZZ str. 76 |
| MAT OŠ A.1.1.  Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. | Broji u skupu brojeva do 10. |
| MAT OŠ A.1.1.  Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. | Čita i zapisuje broj 10 brojkom i brojevnom riječi. |
| MAT OŠ A.1.1.  Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. | Prikazuje brojeve  do 10 na različite načine. |
| MAT OŠ A.1.2.  Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu. | Uspoređuje brojeve matematičkim znakovima >, < i =. |
| MAT OŠ A.1.4.  Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. | Zbraja i oduzima brojeve do 10. |
| MAT OŠ B.1.1.  Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. | Određuje nepoznati broj u jednakosti. |
| MAT OŠ E.1.1.  Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | Prebrojava članove skupa. |
| 77. | 10 deset  – uvježbavanje i ponavljanje | Navedeno u nastavnoj jedinici 76. | Navedeno u nastavnoj jedinici 76. | Navedeno u nastavnoj jedinici 76. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.  osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije. | RB str. 55  ZZ str. 77 |
| 78. | Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 10  – uvježbavanje i ponavljanje (1) | Navedeno u nastavnim jedinicama  41. - 76. | Navedeno u nastavnim jedinicama  41. - 76. | Navedeno u nastavnim jedinicama  41. - 76. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.  osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije. | RB str. 56  ZZ str. 78 |
| 79. | Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 10  – uvježbavanje i ponavljanje (2) | Navedeno u nastavnim jedinicama  41. - 76. | Navedeno u nastavnim jedinicama  41. - 76. | Navedeno u nastavnim jedinicama  41. - 76. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.  osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije. | RB str. 57  ZZ str. 79 |
| 80. | Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 10  – uvježbavanje i ponavljanje (3) | Navedeno u nastavnim jedinicama  41. - 76. | Navedeno u nastavnim jedinicama  41. - 76. | Navedeno u nastavnim jedinicama  41. - 76. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.  osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije. | RB str. 58  ZZ str. 80  NL 19 |
| 81. | Zadatci u slikama | A.  BROJEVI | MAT OŠ A.1.5.  Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. | Postavlja matematički problem. | osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije.  uku A. 1. 2. Primjenjuje strategije učenja i rješavanja problema.  osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. | U str. 90, 91  ZZ str. 81 |
| MAT OŠ A.1.5.  Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. | Koristi se stečenim  spoznajama u rješavanju različitih tipova zadataka. |
| MAT OŠ A.1.5.  Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. | Odabire matematički zapis uspoređivanja brojeva ili računsku operaciju u tekstualnim zadatcima. |
| MAT OŠ A.1.5.  Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. | Smišlja zadatke u kojima se pojavljuju odnosi među brojevima ili potreba za zbrajanjem i oduzimanjem. |
| 82. | Zadatci riječima | A.  BROJEVI | MAT OŠ A.1.5.  Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. | Postavlja matematički problem. | osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije.  uku A. 1. 2. Primjenjuje strategije učenja i rješavanja problema.  osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. | U str. 92, 93  ZZ str. 82 |
| MAT OŠ A.1.5.  Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. | Koristi se stečenim spoznajama u rješavanju različitih tipova zadataka. |
| MAT OŠ A.1.5.  Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. | Odabire matematički zapis uspoređivanja brojeva ili računsku operaciju u tekstualnim zadatcima. |
| MAT OŠ A.1.5.  Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. | Smišlja zadatke u kojima se pojavljuju odnosi među brojevima ili potreba za zbrajanjem i oduzimanjem. |
| 83. | Zadatci u slikama i riječima  – uvježbavanje i ponavljanje | Navedeno u nastavnim jedinicama  81. – 82. | Navedeno u nastavnim jedinicama  81. – 82. | Navedeno u nastavnim jedinicama  79. - 82. | uku A. 1. 2. Primjenjuje strategije učenja i rješavanja problema.  osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. | RB str. 59, 60  ZZ str. 83  NL 20 |
| 84. | Zbrajanje i oduzimanje brojeva u skupu brojeva do 10  – uvježbavanje i ponavljanje (1) | Navedeno u nastavnim jedinicama  41. – 82. | Navedeno u nastavnim jedinicama  41. - 82. | Navedeno u nastavnim jedinicama  41. - 82. | uku A. 1. 2. Primjenjuje strategije učenja i rješavanja problema.  osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. | RB str. 61, 62  ZZ str. 84  NL 21 |
| 85. | Zbrajanje i oduzimanje brojeva u skupu brojeva do 10 Zamjena mjesta pribrojnika, Veza zbrajanja i oduzimanja  – uvježbavanje i ponavljanje (2) | Navedeno u nastavnim jedinicama  41. – 82. | Navedeno u nastavnim jedinicama  41. – 82. | Navedeno u nastavnim jedinicama  41. - 82. | uku A. 1. 2. Primjenjuje strategije učenja i rješavanja problema.  osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. | RB str. 63, 64  ZZ str. 85  NL 22 |
| 86. | Zadatci riječima  –uvježbavanje i ponavljanje | Navedeno u nastavnim jedinicama  41. – 82. | Navedeno u nastavnim jedinicama  41. - 82. | Navedeno u nastavnim jedinicama 41. - 82. | uku A. 1. 2. Primjenjuje strategije učenja i rješavanja problema.  osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. | U 94  RB str. 65, 66  ZZ str. 86  NL 23 |
| 87. | **5. SKUPINA ZADATAKA ZA VREDNOVANJE** | Navedeno u nastavnim jedinicama  41. – 82. | Navedeno u nastavnim jedinicama  41. – 82. | Navedeno u nastavnim jedinicama 41. – 82. | uku C.1.2.  2. Slika o sebi kao učeniku  Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  uku D.1.1.  1. Fizičko okružje učenja  Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. | 5. zadatci za vrednovanje  Vremenik pisanih provjera |
| 88. | Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 10,  Zamjena mjesta pribrojnika,  Veza zbrajanja i oduzimanja, Zadatci riječima – analiza zadataka za vrednovanje | Navedeno u nastavnim jedinicama  41. – 82. | Navedeno u nastavnim jedinicama  41. – 82. | Navedeno u nastavnim jedinicama 41. – 82. | uku B.1.4.  4. Samovrednovanje/ samoprocjena  Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  uku C.1.1.  1. Vrijednost učenja  Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. | 5. zadatci za vrednovanje  RB str. 67 |
| 89. | Brojevi od 11 do 20 | A.  BROJEVI  E.  PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST | MAT OŠ A.1.1.  Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. | Povezuje količinu i broj. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.  osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije.  pod A. 2. 1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. | U str. 95, 96, 97  ZZ str. 87 |
| MAT OŠ A.1.1.  Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. | Broji u skupu brojeva do 20. |
| MAT OŠ A.1.1.  Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. | Čita i zapisuje  brojeve do20 brojkom i brojevnom riječi. |
| MAT OŠ E.1.1.  Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | Prebrojava članove skupa. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OŽUJAK**  **16**  **SATI** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **UDŽBENIČKI KOMPLET** |
| 90. | Brojevi od 11 do 20 – uvježbavanje i ponavljanje | Navedeno u nastavnoj jedinici 89. | Navedeno u nastavnoj jedinici 89. | Navedeno u nastavnoj jedinici 89. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.  osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije.  pod A. 2. 1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. | RB str. 68  ZZ str. 88  NL 24 |
| 91. | Jednoznamenkasti i dvoznamenkasti brojevi | A.  BROJEVI | MAT OŠ A.1.1.  Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. | Razlikuje jednoznamenkaste i dvoznamenkaste brojeve. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.  osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije.  pod A. 2. 1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. | U str. 98, 99  ZZ str. 89 |
| MAT OŠ A.1.1.  Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. | Objašnjava vezu između vrijednosti znamenaka i vrijednosti broja. |
| MAT OŠ A.1.1.  Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. | Prikazuje brojeve do 20 na različite načine. |
| 92. | Jednoznamenkasti i dvoznamenkasti brojevi  - uvježbavanje i ponavljanje | Navedeno u nastavnoj jedinici 91. | Navedeno u nastavnoj jedinici 91. | Navedeno u nastavnoj jedinici 91. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.  osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije.  pod A. 2. 1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. | RB str. 69  ZZ str. 90  NL 25 |
| 93. | Hrvatski novac | D.  MJERENJA | MAT OŠ D.1.2.  Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti eura u skupu brojeva do 20. | Prepoznaje hrvatske kovanice i novčanice. | osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije.  pod A.1.3. Upoznaje funkciju novca. | U str. 100, 101  ZZ str. 91 |
| MAT OŠ D.1.2.  Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti eura u skupu brojeva do 20. | Služi se hrvatskim novcem i znakom jedinične vrijednosti novca. |
| MAT OŠ D.1.2.  Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti eura u skupu brojeva do 20. | Uspoređuje vrijednosti kovanica i novčanica te računa s novcem. |
| MAT OŠ D.1.2.  Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti eura u skupu brojeva do 20. | Objašnjava svrhu i korist štednje. |
| 94. | Jedinice i desetice | A.  BROJEVI | MAT OŠ A.1.1.  Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. | Prikazuje brojeve do 20 na različite načine. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.  pod A. 2. 1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. | U str. 102, 103  ZZ str. 92 |
| MAT OŠ A.1.1.  Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. | Objašnjava vezu između vrijednosti znamenaka i vrijednosti broja. |
| 95. | Jedinice i desetice  - uvježbavanje i ponavljanje | Navedeno u nastavnoj jedinici 94. | Navedeno u nastavnoj jedinici 94. | Navedeno u nastavnoj jedinici 92. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.  osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije.  pod A. 2. 1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. | RB str. 70  ZZ str. 93 |
| 96. | Uspoređivanje brojeva do 20 | A.  BROJEVI | MAT OŠ A.1.2.  Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu. | Uspoređuje brojeve do 20 matematičkim znakovima >, < i =. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.  osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije.  pod A. 2. 1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. | U str. 104, 105  ZZ str. 94 |
| 97. | Hrvatski novac,  Jedinice i desetice,  Uspoređivanje brojeva,  – uvježbavanje i ponavljanje | Navedeno u nastavnim jedinicama  91. – 96. | Navedeno u nastavnim jedinicama  91. - 96. | Navedeno u nastavnim jedinicama  91. - 96. | uku A. 1. 2. Primjenjuje strategije učenja i rješavanja problema.  osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. | RB str. 71  ZZ str. 95  NL 26 |
| 98. | Projekt:  Naša imena | Navedeno u nastavnim jedinicama 41. - 89. | Navedeno u nastavnim jedinicama 41. - 89. | Navedeno u nastavnim jedinicama 41. - 89. | pod B 1.2. Planira i upravlja aktivnostima. | U materijalima učitelja  (pripreme) |
| 99. | Redni brojevi do 20 | A.  BROJEVI | MAT OŠ A.1.3.  Koristi se rednim brojevima do 20. | Čita i zapisuje redne brojeve. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.  osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije.  pod A. 2. 1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. | U str. 106, 107  ZZ str. 96 |
| MAT OŠ A.1.3.  Koristi se rednim brojevima do 20. | Uočava redoslijed i određuje ga rednim brojem. |
| MAT OŠ A.1.3.  Koristi se rednim brojevima do 20. | Razlikuje glavne i redne brojeve. |
| 100. | Redni brojevi do 20 – uvježbavanje i ponavljanje | Navedeno u nastavnoj jedinici 99. | Navedeno u nastavnoj jedinici 99. | Navedeno u nastavnoj jedinici 99. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.  osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije. | RB str. 72  ZZ str. 97  NL 27 |
| 101. | Brojevi od 11 do 20,  Jednoznamenkasti i dvoznamenkasti brojevi, Hrvatski novac, Jedinice i desetice,  Uspoređivanje brojeva do 20, Redni brojevi do 20 - uvježbavanje i ponavljanje | Navedeno u nastavnim jedinicama 89. - 99. | Navedeno u nastavnim jedinicama 89. - 99. | Navedeno u nastavnim jedinicama 89. - 99. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.  osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 108  RB str. 73, 74, 75  ZZ str. 98  NL 28 |
| 102. | **6. SKUPINA ZADATAKA ZA VREDNOVANJE** | Navedeno u nastavnim jedinicama 89. - 99. | Navedeno u nastavnim jedinicama 89. - 99. | Navedeno u nastavnim jedinicama 89. - 99. | uku C.1.2.  2. Slika o sebi kao učeniku  Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  uku D.1.1.  1. Fizičko okružje učenja  Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. | 6. zadatci za vrednovanje  Vremenik pisanih provjera |
| 103. | Brojevi od 11 do 20, Jednoznamenkasti i dvoznamenkasti brojevi, Hrvatski novac, Jedinice i desetice, Uspoređivanje brojeva do 20,  Redni brojevi do 20 – analiza zadataka za vrednovanje | Navedeno u nastavnim jedinicama 89. - 99. | Navedeno u nastavnim jedinicama 89. - 99. | Navedeno u nastavnim jedinicama 89. - 99. | uku B.1.4.  4. Samovrednovanje/samoprocjena  Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  uku C.1.1.  1. Vrijednost učenja  Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. | 6. zadatci za vrednovanje  RB str. 76 |
| 104. | Zbrajanje 10 + 3 | A.  BROJEVI | MAT OŠ A.1.4.  Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. | Zbraja brojeve do 20  (tipa 10 + 3). | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.  osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije.  pod A. 2. 1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. |  |
| MAT OŠ A.1.5.  Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. | Zbraja brojeve do 20  (tipa 10 + 3). |
| MAT OŠ A.1.5.  Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. | Postavlja matematički problem. |
| MAT OŠ A.1.5.  Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. | Koristi se stečenim  spoznajama u rješavanju različitih tipova zadataka. |
| 105. | Zbrajanje 10 + 3  - uvježbavanje i ponavljanje | Navedeno u nastavnoj jedinici 104. | Navedeno u nastavnoj jedinici 104. | Navedeno u nastavnoj jedinici 104. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike  osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije | RB str. 77  ZZ str. 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TRAVANJ**  **14 SATI** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **UDŽBENIČKI KOMPLET** |
| 106. | Oduzimanje 13 – 3 | A.  BROJEVI  B.  ALGEBRA I FUNKCIJE | MAT OŠ A.1.4.  Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. | Oduzima brojeve do 20  (tipa 13 – 3). | osr A. 1. 4. Razvija radne navike  osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije  pod A. 2. 1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja  osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale | U 112, 113  ZZ 101 |
| MAT OŠ A.1.4.  Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. | Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja. |
| MAT OŠ A.1.5.  Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. | Postavlja matematički problem. |
| MAT OŠ A.1.5.  Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. | Koristi se stečenim spoznajama u rješavanju različitih tipova zadataka. |
| MAT OŠ A.1.5.  Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. | Odabire matematički zapis uspoređivanja brojeva ili računsku operaciju u tekstualnim zadatcima. |
| MAT OŠ B.1.1.  Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. | Određuje nepoznati broj u jednakosti. |
| 107. | Oduzimanje 13 – 3  - uvježbavanje i ponavljanje | Navedeno u nastavnoj jedinici 106. | Navedeno u nastavnoj jedinici 106. | Navedeno u nastavnoj jedinici 106. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.  osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije. | RB str. 78  ZZ str. 102 |
| 108. | Zbrajanje i oduzimanje  10 + 3, 13 – 3  - uvježbavanje i ponavljanje | Navedeno u nastavnoj jedinici  104 - 106. | Navedeno u nastavnoj jedinici 104. - 106. | Navedeno u nastavnoj jedinici 104. - 106. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.  osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije. | RB str. 79  ZZ str. 103  NL 29 |
| 109. | Zbrajanje 14 + 3 | A.  BROJEVI | MAT OŠ A.1.4.  Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. | Zbraja brojeve do 20  (tipa 14 + 3). | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.  osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije.  pod A. 2. 1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  osr A. 1. 3.Razvija svoje potencijale. | U str. 114, 115  ZZ str. 104 |
| MAT OŠ A.1.5.  Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. | Postavlja matematički problem. |
| MAT OŠ A.1.5.  Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. | Koristi se stečenim spoznajama u rješavanju različitih tipova zadataka. |
| MAT OŠ A.1.5.  Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. | Odabire matematički zapis uspoređivanja brojeva ili računsku operaciju u tekstualnim zadatcima. |
| 110. | Zbrajanje 14 + 3  - uvježbavanje i ponavljanje | Navedeno u nastavnoj jedinici 109. | Navedeno u nastavnoj jedinici 109. | Navedeno u nastavnoj jedinici 109. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.  osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije. | RB str. 80  ZZ str. 105 |
| 111. | Oduzimanje 17 – 3 | A.  BROJEVI  B.  ALGEBRA I FUNKCIJE | MAT OŠ A.1.4.  Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. | Oduzima brojeve do 20  (tipa 17 – 3). | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.  osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije.  pod A. 2. 1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. | U str. 116, 117  ZZ str. 106 |
| MAT OŠ A.1.4.  Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. | Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja. |
| MAT OŠ A.1.5.  Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. | Postavlja matematički problem. |
| MAT OŠ A.1.5.  Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. | Koristi se stečenim spoznajama u rješavanju različitih tipova zadataka. |
| MAT OŠ  A.1.5.  Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. | Odabire matematički zapis uspoređivanja brojeva ili računsku operaciju u tekstualnim zadatcima. |
| MAT OŠ B.1.1.  Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. | Određuje nepoznati broj u jednakosti. |
| 112. | Oduzimanje 17 – 3  - uvježbavanje i ponavljanje | Navedeno u nastavnoj jedinici 111. | Navedeno u nastavnoj jedinici 111. | Navedeno u nastavnoj jedinici 111. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.  osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije. | RB str. 81  ZZ str. 107 |
| 113. | Zbrajanje i oduzimanje  14 + 3, 17 – 3  - uvježbavanje i ponavljanje (1) | Navedeno u nastavnim jedinicama 104. - 111. | Navedeno u nastavnim jedinicama  104. - 111. | Navedeno u nastavnim jedinicama 104. - 111. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.  osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije. | RB str. 82  ZZ str. 108 |
| 114. | Zbrajanje i oduzimanje  14 + 3, 17 – 3  - uvježbavanje i ponavljanje (2) | Navedeno u nastavnim jedinicama 104. - 111. | Navedeno u nastavnim jedinicama  104. - 111. | Navedeno u nastavnim jedinicama 104. - 111. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.  osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije. | RB str. 83  ZZ str. 109  NL 30 |
| 115. | Zadatci riječima  - uvježbavanje i ponavljanje (3) | Navedeno u nastavnim jedinicama 104. - 111. | Navedeno u nastavnim jedinicama  104. - 111. | Navedeno u nastavnim jedinicama 104. - 111. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.  osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije. | RB str. 84  ZZ str. 110  NL 31 |
| 116. | **7. SKUPINA ZADATAKA ZA VREDNOVANJE** | Navedeno u nastavnim jedinicama 104. - 111. | Navedeno u nastavnim jedinicama  104. - 111. | Navedeno u nastavnim jedinicama 104. - 111. | uku C.1.2.  2. Slika o sebi kao učeniku  Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  uku D.1.1.  1. Fizičko okružje učenja  Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. | 7. zadatci za vrednovanje  Vremenik pisanih provjera |
| 117. | Zbrajanje i oduzimanje 10 + 3, 13 – 3, 14 + 3, 17 –3 – analiza zadataka za vrednovanje | Navedeno u nastavnim jedinicama 104. - 111. | Navedeno u nastavnim jedinicama  104. - 111. | Navedeno u nastavnim jedinicama 104. - 111. | uku B.1.4.  4. Samovrednovanje/samoprocjena  Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  uku C.1.1.  1. Vrijednost učenja  Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. | 7. zadatci za vrednovanje  RB str. 85 |
| 118. | Zbrajanje 7 + 5 | A.  BROJEVI | MAT OŠ A.1.4.  Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. | Zbraja brojeve do 20  (tipa 7 + 5). | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.  osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije.  pod A. 2. 1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. | U str. 118, 119  ZZ str. 111 |
| MAT OŠ A.1.5.  Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. | Postavlja matematički problem. |
| MAT OŠ A.1.5.  Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. | Koristi se stečenim spoznajama u rješavanju različitih tipova zadataka. |
| MAT OŠ A.1.5.  Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. | Odabire matematički zapis uspoređivanja brojeva ili računsku operaciju u tekstualnim zadatcima. |
| 119. | Zbrajanje 7 + 5  - uvježbavanje i ponavljanje | Navedeno u nastavnoj jedinici 118. | Navedeno u nastavnoj jedinici 118. | Navedeno u nastavnoj jedinici 118. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.  osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije. | RB str. 86  ZZ str. 112 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SVIBANJ**  **16 SATI** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **UDŽBENIČKI KOMPLET** |
| 120. | Zbrajanje 7 + 5  - uvježbavanje i ponavljanje | Navedeno u nastavnoj jedinici 118. | Navedeno u nastavnoj jedinici 118. | Navedeno u nastavnoj jedinici 118. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.  osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije. | RB str. 87  ZZ str. 113 |
| 121. | Oduzimanje 12 – 5 | A.  BROJEVI  B.  ALGEBRA I FUNKCIJE | MAT OŠ A.1.4.  Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. | Oduzima brojeve do 20  (tipa 12 – 5). | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.  osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije.  pod A. 2. 1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. | U str. 120, 121  ZZ str. 114 |
| MAT OŠ A.1.4.  Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. | Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja. |
| MAT OŠ A.1.5.  Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. | Postavlja matematički problem. |
| MAT OŠ A.1.5.  Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. | Koristi se stečenim spoznajama u rješavanju različitih tipova zadataka. |
| MAT OŠ A.1.5.  Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. | Odabire matematički zapis uspoređivanja brojeva ili računsku operaciju u tekstualnim zadatcima. |
| MAT OŠ B.1.1.  Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. | Određuje nepoznati broj u jednakosti. |
| 122. | Oduzimanje 12 – 5  - uvježbavanje i ponavljanje | Navedeno u nastavnoj jedinici 121. | Navedeno u nastavnoj jedinici 121. | Navedeno u nastavnoj jedinici 121. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.  osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije. | RB str. 88  ZZ str. 115 |
| 123. | Oduzimanje 12 – 5  - uvježbavanje i ponavljanje | Navedeno u nastavnoj jedinici 121. | Navedeno u nastavnoj jedinici 121. | Navedeno u nastavnoj jedinici 121. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.  osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije. | RB str. 89  ZZ str. 116 |
| 124. | Zbrajanje i oduzimanje  7 + 5, 12 – 5  - uvježbavanje i ponavljanje | Navedeno u nastavnim jedinicama  118. i 121. | Navedeno u nastavnim jedinicama  118. i 121. | Navedeno u nastavnim jedinicama  118. i 121. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.  osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije. | RB str. 90  ZZ str. 117  NL 32 |
| 125. | Oduzimanje 15 – 10 | A.  BROJEVI  B.  ALGEBRA I FUNKCIJE | MAT OŠ A.1.4.  Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. | Oduzima brojeve do 20  (tipa 15 – 10). | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.  osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije.  pod A. 2. 1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. | U str. 122, 123  ZZ str. 118 |
| MAT OŠ A.1.4.  Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. | Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja |
| MAT OŠ A.1.5.  Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. | Postavlja matematički problem. |
| MAT OŠ A.1.5.  Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. | Koristi se stečenim spoznajama u rješavanju različitih tipova zadataka. |
| MAT OŠ A.1.5.  Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. | Odabire matematički zapis uspoređivanja brojeva ili računsku operaciju u tekstualnim zadatcima. |
| MAT OŠ B.1.1.  Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. | Određuje nepoznati broj u jednakosti. |
| 126. | Oduzimanje 15 – 10 - uvježbavanje i ponavljanje | Navedeno u nastavnoj jedinici 125. | Navedeno u nastavnoj jedinici 125. | Navedeno u nastavnoj jedinici 125. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.  osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije. | RB str. 91  ZZ str. 119  NL 33 |
| 127. | Oduzimanje 18 – 12 | A.  BROJEVI  B.  ALGEBRA I FUNKCIJE | MAT OŠ A.1.4.  Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. | Oduzima brojeve do 20  (tipa 18 – 12). | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.  osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije.  pod A. 2. 1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. | U str. 124, 125  ZZ str. 120 |
| MAT OŠ A.1.4.  Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. | Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja. |
| MAT OŠ A.1.5.  Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. | Postavlja matematički problem. |
| MAT OŠ A.1.5.  Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. | Koristi se stečenim spoznajama u rješavanju različitih tipova zadataka. |
| MAT OŠ A.1.5.  Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. | Odabire matematički zapis uspoređivanja brojeva ili računsku operaciju u tekstualnim zadatcima. |
| MAT OŠ B.1.1.  Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. | Određuje nepoznati broj u jednakosti. |
| 128. | Oduzimanje 18 – 12 - uvježbavanje i ponavljanje (1) | Navedeno u nastavnoj jedinici 127. | Navedeno u nastavnoj jedinici 127. | Navedeno u nastavnoj jedinici 127. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.  osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije. | RB str. 92  ZZ str. 121 |
| 129. | Oduzimanje 18 – 12 - uvježbavanje i ponavljanje (2) | Navedeno u nastavnoj jedinici 127. | Navedeno u nastavnoj jedinici 127. | Navedeno u nastavnoj jedinici 127. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.  osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije. | RB str. 93  ZZ str. 122 |
| 130. | Zbrajanje i oduzimanje  7 + 5, 15 –10,  12 – 5, 18 – 12  - uvježbavanje i ponavljanje (1) | Navedeno u nastavnim jedinicama  118. - 127. | Navedeno u nastavnim jedinicama  118. - 127. | Navedeno u nastavnim jedinicama  118. - 127. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.  osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. | RB str. 94  ZZ str. 123 |
| 131. | Zbrajanje i oduzimanje  7 + 5, 15 – 10;  12 – 5, 18 – 12  - uvježbavanje i ponavljanje (2) | Navedeno u nastavnim jedinicama  118. - 127. | Navedeno u nastavnim jedinicama  118. - 127. | Navedeno u nastavnim jedinicama  118. - 127. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.  osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. | RB str. 95  ZZ str. 124  NL 34 |
| 132. | Zadatci riječima  - uvježbavanje i ponavljanje (3) | Navedeno u nastavnim jedinicama  118. - 127. | Navedeno u nastavnim jedinicama  118. - 127. | Navedeno u nastavnim jedinicama  118. - 127. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.  osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. | U 126  RB str. 96, 97  ZZ str. 125  NL 35 |
| 133. | **8. SKUPINA ZADATAKA ZA VREDNOVANJE** | Navedeno u nastavnim jedinicama  118. - 127. | Navedeno u nastavnim jedinicama  118. - 127. | Navedeno u nastavnim jedinicama  118. - 127. | uku C.1.2.  2. Slika o sebi kao učeniku  Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  uku D.1.1.  1. Fizičko okružje učenja  Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. | 8. zadatci za vrednovanje  Vremenik pisanih provjera |
| 134. | Zbrajanje i oduzimanje  (7 + 5, 15 – 10;  12 – 5, 18 – 12)  – analiza zadataka za vrednovanje | Navedeno u nastavnim jedinicama  118. - 127. | Navedeno u nastavnim jedinicama  118. - 127. | Navedeno u nastavnim jedinicama  118. - 127. | uku B.1.4.  4.Samovrednovanje/samoprocjena  Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  uku C.1.1.  1. Vrijednost učenja  Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. | 8. zadatci za vrednovanje  RB str. 98 |
| 135. | Ponavljanje nastavnih sadržaja prvog razreda:  Geometrijska tijela i likovi - uvježbavanje i ponavljanje | Navedeno u nastavnim jedinicama  3. -12. i 22. | Navedeno u nastavnim jedinicama  3. -12. i 22. | Navedeno u nastavnim jedinicama  3. -12. i 22. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.  osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. | U 127 – 132  RB str. 99  ZZ str. 126 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LIPANJ**  **7 SATI** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **UDŽBENIČKI KOMPLET** |
| 136. | Plohe, crte, točke  - uvježbavanje i ponavljanje | Navedeno u nastavnim jedinicama  15. - 21. | Navedeno u nastavnim jedinicama  15. - 21. | Navedeno u nastavnim jedinicama 15. - 21. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.  osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. | U 127 – 132  RB str. 100  ZZ str. 127 |
| 137. | Brojevi do 20,  Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 - uvježbavanje i ponavljanje | Navedeno u nastavnim jedinicama  29. -134. | Navedeno u nastavnim jedinicama  29. -134. | Navedeno u nastavnim jedinicama 29. -134. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.  osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. | U 127 – 132  RB str. 101  ZZ str. 128 |
| 138. | Brojevi do 20,  Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 - uvježbavanje i ponavljanje | Navedeno u nastavnim jedinicama  29. -134. | Navedeno u nastavnim jedinicama  29. -134. | Navedeno u nastavnim jedinicama 29. -134. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.  osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. | U 127 – 132  RB str. 102  ZZ str. 129 |
| 139. | Zadatci riječima - uvježbavanje i ponavljanje | Navedeno u nastavnim jedinicama  29. -134. | Navedeno u nastavnim jedinicama  29. -134. | Navedeno u nastavnim jedinicama 29. -134. | osr A. 1. 4. Razvija radne navike.  osr B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osrA. 1. 3. Razvija svoje potencijale. | U 127 – 132  RB str. 103  ZZ str. 130 |
| 140. | Projekt:  BROJEVI | Navedeno u nastavnim jedinicama  29. -134. | Navedeno u nastavnim jedinicama  29. -134. | Navedeno u nastavnim jedinicama 29. -134. | pod B 1.2. Planira i upravlja aktivnostima. | U materijalima učitelja  (pripreme) |
| 141. | Zabavna matematika |  |  |  | uku C.1.2.  2. Slika o sebi kao učeniku  Učenik iskazuje pozitivna i visoka  očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. | Zabavna matematika 1, 2, 3  u materijalima učitelja  (pripreme) |
| 142. | Završni sat  – zaključivanje ocjena |  |  |  | uku B.1.4.  4. Samovrednovanje/samoprocjena  Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  uku C.1.1.  1. Vrijednost učenja  Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| \* | SKUPINA GODIŠNJIH ZADATAKA ZA VREDNOVANJE | A – BROJEVI  B - ALGEBRA  C - OBLIK I PROSTOR  D - MJERENJE  E – PODATCI | Odgojno obrazovni ishodi ostvareni u 1. razredu |  | uku A.2.2. Primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.  osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. | Skupina godišnjih zadataka za vrednovanje |

\* za učitelje/učiteljice koji će provesti godišnju provjeru znanja